

Laura Repo (ent. Kirves)

Väitöstutkimus Bullying and the prevention of bullying in early educational settings.

Kiusaaminen on vakava ongelma jo pienten lasten parissa (esim. Alsaker & Nägele 2008; Alsaker & Valkanover 2001; Kochenderfer & Ladd 1996). Kiusaamista ennakoivat toverisuhdeongelmat ovat yleisiä jo päiväkotikäisten lasten keskuudessa, ja niillä on taipumusta kasaantua (Laine & Neitola 2002). Kiusaamista voidaan pitää uhkana psykologiselle hyvinvoinnille. Kasvava tutkimusnäyttö viittaa siihen, että kiusaaminen on voimakkaasti syrjäyttävää ja se liittyy usein myös vakavien väkivaltaisten tekojen taustatekijöihin. Pitkään jatkuessaan se kaventaa uhrin toiminta- ja vaikutusmahdollisuuksia ja johtaa lopulta ihmisarvon menetykseen ryhmässä (Hamarus 2006).

Kiusaamiseen olisi siksi tärkeä puuttua jo ensimmäisten sitä ennakoivien merkkien esiintyessä. Varhainen puuttuminen kiusaamiseen on ensiarvoisen tärkeää syrjäytymiskehityksen ehkäisemisessä. Varhainen puuttuminen lisää psykologista, sosiaalista ja fyysistä turvallisuutta, ja turvallisella oppimisympäristöllä on suuri merkitys lasten kasvussa ja kehityksessä.

Tutkimuksen tavoitteena on tarkastella esiintyykö kiusaamista alle kouluikäisten lasten parissa, miten ilmiö näyttäytyy sekä kuinka yleinen se on. Lisäksi tarkastellaan löytyykö päiväkotiryhmistä tekijöitä, jotka ehkäisevät kiusaamista tai jopa ylläpitävät sitä. Tutkimuksen tuloksista osa on julkaistu ja niiden mukaan pedagogisilla tekijöillä on suurempi vaikutus kiusaamisen esiintymiseen kuin rakenteellisilla. Kuitenkin, kiusaaminen ja kiusatuksi joutuminen on selvästi yleisempää erityistä tukea tarvitsevien lasten keskuudessa. Ryhmän pedagogiset ratkaisut, kuten kiusaamiseen puuttumiseksi laaditut yhteiset säännöt sekä rangaistuskäytännöt ovat yhteydessä kiusaamisen esiintymiseen. Tutkimuksen perusteella voidaan osoittaa, että kiusaamista voi ja pitää ehkäistä jo pienten lasten keskuudessa erilaisin pedagogisin ratkaisuin, esimerkiksi rangaistuskäytäntöjä muuttamalla.

Julkaisut:

Repo, L., & Sajaniemi, N. (in press). Prevention of bullying in early educational settings: pedagogical and organizational factors related to bullying. *European Early Childhood Education Research Journal*.

Kirves, L., & Sajaniemi, N. 2012. Bullying in Early Educational Settings. *Early Child Development and Care*, 182:3-4, 383-400.