

## Selvitys apurahan käytöstä

Apuraha käytettiin ”Sijoitettu lapsi koulussa” tutkimukseen (SISUKAS 2012 – 2016 projekti). Sen turvin järjesteltiin RAY:n projektissa koottu laaja aineisto. Se koostui useilla erilaisilla normeeraetuilla testeillä tutkittujen 6 – 11- vuotiaiden sijoitettujen lasten (n=20) mittaustuloksista. Pedagogisin ja psykologisin testein selvitettiin lasten kykyprofiili sekä oppimisvalmiudet käynnistyvää SISUKAS-interventiota varten.

Apurahan turvin toteutettiin seuraavat materiaalit:

- Löhönen, S-T. 2014. Kodin ulkopuolelle sijoitettujen lasten ja nuorten koulusuoriutuminen. Systemaattinen kirjallisuuskatsaus. Sisukas-projekti 2012- 2014, tutkimuksia 1. Jyväskylä: Pesäpuu ry.
- Rätty, L., Väliavaara, C. Mäntymaa, S.-M., Saksola, M. & Pirttimaa, R. 2014. Perhehoitoon sijoitettu lapsi koulussa – lasten psykologisen ja pedagogisen alkukartoituksen tulokset. Sisukas-projekti 2012- 2014, tutkimuksia 2. Jyväskylä: Pesäpuu ry.
- Väliavaara, R. 2014. Kodin ulkopuolelle sijoitetun lapsen hyvinvointi esi- ja alkuopetuksessa. Itä-Suomen yliopisto, filosofinen tiedekunta, soveltavan kasvatustieteen ja opettajankoulutuksen osasto, kasvatustieteen kandidaatin tutkielma.
- Sijoitettu lapsi koulussa, [www-sivusto](#).
- Skolfam®-käsikirja, satsaus lastensuojelun perhehoitoon. Tukimalli sijoitettujen lasten koulunkäyntiin. Raakakäännös alkuperäisestä teoksesta ”Manual Skolfam®- Skolsatsning familjehemsvården.

Interventio käynnistyy saatujen tulosten pohjalta ja jatkuu vuoden 2015 loppuun, jolloin käynnistyy lasten lopputestaus.

Kiitämme Säätiötä saamastamme apurahasta.

Jyväskylässä 7.5..2013

Raija Pirttimaa, professori  
Kasvatustieteiden laitos/erityispedagogiikka  
PL 35 (Viveca)  
40014 Jyväskylän yliopisto

Christine Väliavaara, projektipäällikkö  
Pesäpuu ry./SISUKAS-hanke  
Ilmarisenkatu 17 A  
40100 JYVÄSKYLÄ