

Kulttuuriympäristö tutuksi koululaisille -työpajat Keski-Suomessa

Keski-Suomen maa- ja kotitalousnaiset järjestivät syksyn 2018 aikana kuudessa keskisuomalaisessa koulussa kulttuuriympäristöaiheisen työpajan. Työpajojen toteutukseen saatiin tukea Alli Paasikiven Säätiöltä ja ne olivat osa *Kulttuuriperinnön eurooppalaista teemavuotta 2018*, jota toteutettiin Suomessa pääteemalla *osallisuus kulttuuriperintöön*.

Kulttuuriympäristö tutuksi koululaisille -työpajan tavoitteena on, että oppilas oppii ymmärtämään mitä kulttuuriympäristöt ovat sekä miten ja miksi maisemat muuttuvat. Tehtävien kautta havainnoidaan ympäristössä tapahtuneita muutoksia, ihmisen toiminnan jälkiä sekä hahmotetaan maiseman kerroksellisuutta. Työpaja vahvistaa paikallisidentiteetin syntyä, kehittää oppilaiden havainnointi-, kartanluku- ja ongelmanratkaisutaitoja sekä kannustaa itsenäiseen ajatteluun ja ideointiin. Työpajan teema soveltuu hyvin 5.–6.-luokkalaisten ympäristöopin ja historian opetukseen.

Työpajat toteutettiin seuraavissa kouluissa: Kintauden koulu, Petäjävesi; Koiviston koulu, Äänekoski; Sinervän koulu, Multia; Vesangan koulu, Jyväskylä; Kirkonkylän koulu, Petäjävesi sekä Hirvasen koulu, Uurainen.

Toiminnasta lähetettiin tiedote medialle. Suur-Keuruu -lehti tarttui aiheeseen jutullaan ”Kulttuuriympäristöt tutuksi Multialla ja Petäjävvedellä” ja Petäjävesi-lehti ”Kulttuuriympäristö tutuksi työpajoissa”. Lisäksi työpajoista tehtiin sosiaalisen median päivitykset Keski-Suomen maa- ja kotitalousnaisten Facebookiin ja Instagramiin.

Yhteistyökouluilta pyydettiin palautetta työpajan sisällöstä ja toteutuksesta. Saatu palaute on ollut kaikin puolin myönteisestä. Opettajat ovat pitäneet tehtäviä hyvinä ja asiaa on käsitelty hyvin lasten osaamisen ja mielenkiinnon tasolta. He ovat kertoneet myös hyödyntävänsä materiaalia myöhemmin opetuksen osana. Oppilaat ovat tykänneet kun ovat saaneet erilaista toimintaa koulupäivään ja päässeet ideoimaan ja tutkimaan aihetta vapaammin. Eniten oppilaita tuntui kiinnostavan kulttuuriympäristöaiheinen ristikko sekä karttatehtävä, jossa he vertailivat oman asuinalueensa vanhoja ja uusia karttoja.

Näiden työpajojen myötä kouluilta sekä muilta sidosryhmiltä on saatu pyyntöjä tehdä yhteistyötä myös muussa opetustoiminnassa.

Työpajan sisältö on laadittu osana *Kulttuuriympäristö näkyväksi (KYNÄ)* -hanketta (www.maajakotitalousnaiset.fi/kynahanke), jonka tavoitteena on ollut välittää tietoa kulttuuriympäristöstä ja kannustaa mm. kouluja käyttämään kohteita osana opetusta. Työpajan runko ja tehtävänannot ovat kaikkien vapaasti käytettävissä MAPPA-materiaalipankissa (<https://mappa.fi>).

Kiitämme lämpimästi Alli Paasikiven Säätiötä mahdollisuudesta edistää kulttuuriympäristökasvatusta!

Jyväskylässä 12.11.2018

Eeva-Liisa Kivimäki
toiminnanjohtaja

Kirsi Koskela
maiseman- ja luonnonhoidon asiantuntija

Keski-Suomen maa- ja kotitalousnaiset

